

ALEGERI EUROPENE

6-9 IUNIE 2024

SET DE
INSTRUMENTE
EDUCAȚIONALE



#FOLOSEȘTE-ȚI
VOTUL



ALEGERILE-EUROPENE.EU

© Uniunea Europeană, 2024

Reproducerea este autorizată doar cu specificarea sursei.

Materiale foto și ilustrații: © Parlamentul European

Elaborat de Unitatea pentru comunicarea cu tinerii, DG COMM, Parlamentul European

Contact: youth@europarl.europa.eu

CUPRINS

SCOPUL ACESTUI SET DE INSTRUMENTE	3
STRUCTURA.....	3
INTERACȚIUNEA ESTE ESENȚIALĂ.....	3
MODULUL 1 DE CE SĂ VOTĂM LA ALEGERILE EUROPENE DIN 2024? ..	5
MODULUL 2 DEZINFORMAREA.....	9
MODULUL 3 CE IMPACT ARE UE ASUPRA VIEȚII MELE?	13
MODULUL 4 CARE ESTE ROLUL PARLAMENTULUI EUROPEAN?	17
MODULUL 5 CUM SĂ DEVII UN CETĂȚEAN EUROPEAN ACTIV	21
MODULUL 6 TINERII TREC LA ACȚIUNE	25

SCOPUL ACESTUI SET DE INSTRUMENTE

Scopul acestui set de instrumente este de a oferi **acces** facil la **resurse educaționale** care vă pot ajuta să le explicați tinerilor beneficiile Uniunii Europene, rolul Parlamentului European și **importanța votului în alegerile europene**.

STRUCTURA

Setul de instrumente este împărțit în **6 module**. Fiecare modul are 4 părți: o introducere în subiect, întrebări de orientare, localizate într-o casetă albastră, pe care le puteți utiliza pentru a începe o conversație cu tinerii, o listă de resurse educaționale care să susțină conversația respectivă și un scurt joc cu întrebări și răspunsuri. Lângă fiecare resursă veți vedea durata indicată.

INTERACȚIUNEA ESTE ESENȚIALĂ

Resursele din acest set de instrumente pot fi combinate liber, astfel încât să le dea tinerilor posibilitatea **să vorbească, să formuleze o idee sau să pună o întrebare**.

Pentru a pregăti discuția, cel mai bine este să începeți cu subiecte pe interesul tinerilor. De asemenea, este bine să vă gândiți la **acțiunile concrete** pe care le-ar putea întreprinde tânărul în cauză după desfășurarea activității, de exemplu să se înscrie pe site-ul dedicat alegerilor pentru a primi [o notificare privind votul](#), să adere la comunitatea [impreuna-in.eu](#), să discute despre alegeri cu familia și prietenii etc. *(a se vedea și modulul 6 – Tinerii trec la acțiune)*

Recomandam folosirea metodelor participative pentru a interacționa în mod eficient cu tinerii, pentru a-i capacita și pentru a crea un impact de lungă durată.

- ▶ Puteți **organiza discuția în cerc**, astfel încât cei prezenți să fie la același nivel și să se poată vedea cu toții. [Citiți mai multe despre practica organizării în cerc](#) (*numai versiunea în limba engleză*) în sala de clasă sau căutați pe internet exemple de utilizare a practicii organizării în cerc.
- ▶ Puteți **utiliza metodologia „World Café”** pentru a organiza ateliere. [Aflați mai multe despre „World Café”](#). (*numai versiunea în limba engleză*)
- ▶ Rezumați rezultatele atelierelor utilizând [tehnici de înregistrare grafică](#).
- ▶ O gamă largă de instrumente de educație nonformală se poate găsi [pe site-ul SALTO-YOUTH](#), rețeaua europeană de centre de resurse care lucrează în domeniile prioritare ale UE în rândul tinerilor.

Descarcă versiunea digitală a acestui set de instrumente educaționale pentru a obține acces la toate linkurile utile pe care le cuprinde.



MODULUL 1 DE CE SĂ VOTĂM LA ALEGERILE EUROPENE DIN 2024?



Alegerile europene se vor desfășura în perioada 6-9 iunie 2024¹. Începând din 1979, aceste alegeri au loc o dată la cinci ani. Ele reprezintă cel mai mare exercițiu democratic transnațional din lume, singurul exemplu în care cetățeni din 27 de țări își aleg împreună reprezentanții pentru un singur Parlament comun.

Este întotdeauna important să votezi, indiferent dacă sunt alegeri la nivel local, național sau european. Aceasta este o ocazie excelentă pentru cetățeni să-și exprime opinia în legătură cu subiectele care îi preocupă. Alegerile europene nu sunt un referendum legat de UE; ele funcționează în același mod ca alegerile naționale, fiind o competiție între puncte de vedere și propuneri diferite – și cu cât votează mai mulți oameni, cu atât mai multe puncte de vedere diferite vor fi reprezentate și în viitorul Parlament European, astfel încât să ne asigurăm că dezbaterile Parlamentului reflectă toate opiniile existente în societățile noastre europene.

La fel ca în cazul alegerilor naționale, alegerile europene sunt importante din două motive principale:

- ▶ **Deciziile Parlamentului European au un impact direct și real asupra vieții tuturor** (*a se vedea modulul 3 – Ce impact are UE asupra vieții mele?*). Și toate aceste decizii încep cu un vot. S-ar putea spune că cei care nu votează trăiesc după deciziile altcuiva – și, da, în democrația altcuiva.
- ▶ **Democrația nu trebuie niciodată considerată ca fiind de la sine înțeleasă.** Construirea democrației a fost o realizare colectivă, iar menținerea solidității acesteia rămâne o responsabilitate colectivă, unde fiecare are un rol. De asemenea, democrația nu ar trebui niciodată considerată ca fiind un demers finalizat. Ea poate fi oricând îmbunătățită, și cu cât votează mai mulți oameni, cu atât democrația noastră devine mai puternică.

Viitorul proiectului european depinde de tineri, de dorința lor de a îmbrățișa o identitate europeană și de implicarea lor activă în procesul politic european (*a se vedea modulul 5 – Cum să devii un cetățean european activ*).

Actul de a vota ca formă de angajament politic este vital și **merită să discutăm cu tinerii motivele pentru care este important să votăm.**

1. Pe site-ul dedicat [alegerilor europene](#) veți găsi toate regulile pe care trebuie să le știți pentru a vota în țara de origine sau de reședință.

Tinerii ar putea spune că **vor** să voteze pentru că:

- ▶ **Vor să susțină democrația:** Democrația începe la nivelul cetățenilor: ei pun lucrurile în mișcare, prin votul la alegerile europene, iar deciziile luate la nivel european le afectează viața. Dacă oamenii nu se implică, nu pot influența viitorul; mai mult decât atât, democrația parlamentară europeană își pierde puterea, iar valorile sale își pierd sensul. Parlamentul European face eforturi în mod constant pentru a îmbunătăți drepturile democratice și pentru a asigura respectarea valorilor UE, cum ar fi pacea, libertatea, statul de drept, drepturile minorităților sau egalitatea de gen.
- ▶ **Legile UE au un impact direct asupra vieții de zi cu zi a cetățenilor:** Parlamentul European adoptă legi care afectează în mod direct 447 de milioane de persoane din UE (echilibrul de gen, clima, piața unică etc. – *a se vedea modulul 3 – Ce impact are UE asupra vieții mele?*). Prin votul tinerilor vor fi aleși deputații în Parlamentul European care îi vor reprezenta la pregătirea noilor legi și care vor influența alegerea Comisiei Europene. Aceste decizii vor modela viața de zi cu zi a tinerilor și a multor alora.
- ▶ **Vor să se implice în rezolvarea problemelor globale** din jurul lor (schimbările climatice, sănătatea publică, economia și locurile de muncă, securitatea și pacea etc.) și pe care nicio țară din UE nu le poate rezolva cu succes de una singură. Ei vor să se folosească de vot pentru a stabili direcția pe care ar trebui să o urmeze UE în fața acestor provocări.

Tinerii ar putea spune că **nu vor** să voteze pentru că:

- ▶ **Nu știu pe cine să voteze.** Încurajați-i să afle pe cine să voteze citind pe internet manifestele și programele partidelor politice, discutând cu cei dragi sau accesând site-ul elections.europa.eu pentru a afla mai multe informații despre grupurile politice ale Parlamentului European și ce susțin acestea.
- ▶ **Cred că politica este murdară și nu vor să se implice.** Explicați-le că politica nu se rezumă la o simplă campanie electorală și la politicieni care se confruntă. Este și o dezbateră despre schimbările climatice, economia durabilă, sursele de energie, viitorul muncii, salariile minime și politicile pe care le va sprijini bugetul UE.
- ▶ **Consideră că participarea la alegeri este o sarcină dificilă.** Subliniați că votul durează doar *câteva minute* din viața lor, care are o durată medie de 80 de ani!
- ▶ **Nu sunt interesați de politică.** Întrebați-i dacă sunt interesați de viitorul celor dragi, de viitorul lor și de viitorul planetei. Dacă răspunsul este afirmativ, atunci sunt interesați de politică.
- ▶ **Nu cred că votul lor contează.** Provocați-i! Fiecare vot contează în fiecare campanie de alegeri – locală, parlamentară sau prezidențială. La alegerile recente, cum ar fi referendumul privind Brexitul sau alegerile prezidențiale din SUA, diferența dintre opțiuni/candidați a fost de doar 2-4 puncte procentuale. Să analizăm doar cazul Brexitului: la acest referendum au votat un număr semnificativ mai mic de tineri comparativ cu generațiile mai în vârstă, iar opțiunea de a ieși din UE a câștigat, spre consternarea tinerilor, așa că fiecare vot poate face o mare diferență.

ÎNTREBĂRI DE GHIDARE A DISCUTIEI:

- ▶ Când ai votat prima dată și de ce? Când vei avea următoarea ocazie de a vota? Cum ți-ai încuraja prietenii să voteze?
- ▶ În trecut, nu toată lumea avea dreptul de a vota: în Europa, de exemplu, femeile au obținut dreptul de vot, în funcție de țară, începând din 1906 până în 1974, iar vârsta de votare a fost, până în anii 1970, de 21 de ani, și nu de 18 ani. Decizia privind persoanele care pot vota este o convenție socială care evoluează în timp. În timp ce vârsta de votare a fost redusă în Grecia la 17 ani pentru viitoarele alegeri europene, 4 țări (Belgia, Germania, Malta și Austria) au coborât-o la 16 ani. Credeți că vârsta la care putem începe să votăm ar trebui redusă în toate statele membre ale UE și de ce?
- ▶ Când anumite părți ale populației sunt excluse de la votare sau când oamenii nu își pot exprima liber opiniile, care este impactul asupra societății, mai ales în ceea ce privește drepturile și reprezentarea?
- ▶ Care sunt problemele care nu pot fi rezolvate de o țară din UE de una singură?

RESURSE EDUCAȚIONALE:

- ▶ elections.europa.eu: Site-ul dedicat alegerilor europene explică modul în care se desfășoară alegerile, în special prin videoclipuri scurte, de 1 minut, și oferă toate informațiile relevante despre modul în care se votează. Site-ul oferă posibilitatea de înscriere pentru a primi notificări privind votarea. Acesta va prezenta și rezultatele alegerilor. (10 minute)
- ▶ [Impreuna-in.eu](https://impreuna-in.eu) este o comunitate de oameni cărora le pasă de democrație și care doresc să-i confere un sens real pe măsură ce se apropie următoarele alegeri europene. Aceasta pune în legătură oameni din întreaga Europă pentru a se întâlni, a face schimb de cunoștințe și a dobândi noi competențe, încurajându-i în același timp și pe alții să voteze în 2024. Înscrieți-vă cu tinerii din grupul dumneavoastră pentru a vă implica (5-45 de minute).
- ▶ [Setul de instrumente pedagogice „Arta în democrație”](#): Setul de instrumente „Arta în democrație” explorează tema democrației și a valorilor democratice prin lucrările de artă ale unor artiști europeni contemporani. Acesta propune un modul adaptabil de învățare estetică și bazată pe experiență (15-60 de minute)



Accesează toate resursele



JOC CU ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI

- 1. Când vor avea loc alegerile europene?**
 - a. 6–9 iunie 2024 (de adaptat la țara dvs.)
 - b. pe 9 mai, deoarece este Ziua Europei
 - c. abia în 2025
 - d. data nu este încă stabilită

- 2. Alegerile europene au loc o dată la:**
 - a. 5 ani
 - b. 2 ani
 - c. 7 ani
 - d. 4 ani

- 3. Într-o democrație**
 - a. oamenii își pot exprima liber opiniile
 - b. deciziile nu sunt luate de o singură persoană
 - c. oamenii pot contesta deciziile cu care nu sunt de acord
 - d. toate cele de mai sus

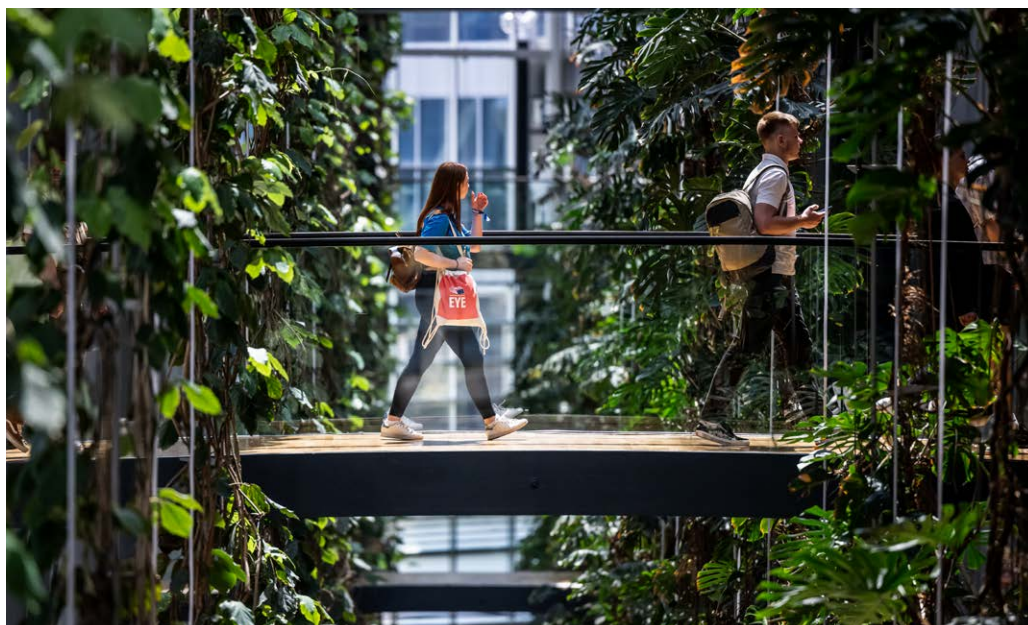
MODULUL 2

DEZINFORMAREA



Majoritatea tinerilor din zilele noastre au acces la știri prin mijloacele de comunicare socială, pe platformele online și prin mesagerie directă. Această nouă formă de colectare de informații facilitează și tentativele de dezinformare. Zvonurile false, jumătățile de adevăr și minciunile deliberate menite să inducă oamenii în eroare au existat întotdeauna. Totuși, utilizarea pe scară largă a mijloacelor de comunicare socială a agravat fenomenul. **Cei care creează și răspândesc dezinformarea o fac pentru a induce în eroare și a manipula oamenii în scopuri politice sau economice.** Ei își promovează conținutul manipulat prin:

- ▶ **boți:** conturi automate care interacționează pe internet, pretinzând adesea că sunt persoane reale
- ▶ **troli:** persoane care lucrează pentru a promova anumite idei sau pentru a intimida, a distra atenția sau a crea confuzie în dezbaterile online
- ▶ cetățeni obișnuiți, care sunt păcăliți să aprecieze sau să distribuie un anumit conținut, de exemplu pentru că acesta se adresează unei supărări sau temeri de-ale lor; studiile arată că un astfel de **conținut manipulat are tendința de a circula mult mai repede decât conținutul real și de încredere.**



În același timp, tehnicile de a atrage atenția oamenilor, de a-i deruta sau de a-i înșela au devenit mai sofisticate. Videoclipurile, fotografiile și înregistrările audio manipulate create cu ajutorul inteligenței artificiale, așa-numitele **falsuri perspicace**, sunt, de exemplu, concepute pentru a-i face pe destinatari să creadă că cineva a spus sau a făcut lucruri pe care, de fapt, nu le-a spus sau nu le-a făcut.

Uneori, agenții dezinformării urmăresc să amplifice diviziunile și să polarizeze dezbaterile. Ei exploatează temerile oamenilor pentru a instiga diferite grupuri unul împotriva celuilalt și pentru a face imposibilă dezbaterile democratice. Subminând încrederea în mass-media, în instituții și încrederea reciprocă, **dezinformarea discreditează și destabilizează democrațiile**. Prin urmare, pentru protejarea democrației, este esențial să luăm măsuri împotriva dezinformării.

UE ia în serios provocarea dezinformării. Noi legi pentru combaterea dezinformării, cum ar fi [Regulamentul privind serviciile digitale](#), au fost adoptate de Parlamentul European pentru a reglementa sfera online și a limita răspândirea dezinformării.

Putem contribui cu toții la combaterea dezinformării astfel:

- ▶ familiarizându-ne cu subiectul;
- ▶ conștientizând care sunt instrumentele și tehnicile utilizate pentru a păcăli oamenii;
- ▶ gândindu-ne bine înainte de a aprecia sau de a distribui un conținut găsit online;
- ▶ împărtășind aceste cunoștințe cu prietenii și familia.

ÎNTREBĂRI DE GHIDARE A DISCUTIEI

- ▶ Ce este dezinformarea? De ce este ea o problemă – pentru tine, ca cetățean, pentru societate și pentru democrație?
- ▶ Cum poate afecta dezinformarea alegerile?
- ▶ Ce fac UE și țara noastră pentru a combate dezinformarea? Cine este implicat – guvernul, societatea civilă, mass-media, verificatorii informațiilor publicate? Află cine este activ în țara noastră.
- ▶ Cum poți sesiza un act de dezinformare? Care sunt semnele la care ar trebui să fii atent?
- ▶ Ce poți face pentru a limita răspândirea dezinformării?
- ▶ Ce ar trebui să faci dacă sesizezi un act de dezinformare?

RESURSE EDUCAȚIONALE:

- ▶ [Busola dezinformării](#), intitulată „Cum puteți identifica știrile false” – un [ghid în 8 pași](#) conceput de Parlamentul European despre modul de detectare a dezinformării. (10 minute)
- ▶ [Setul de instrumente educaționale „Democrația UE în acțiune”](#) include un exercițiu de educație în domeniul mass-mediei, care îi învață pe tineri să identifice conținutul potențial manipulator și le permite să discute despre cum să evite să îi pice în capcană (55 min.)
- ▶ [Identifică și combate dezinformarea](#) – acest set de instrumente elaborat de Comisia Europeană este compus dintr-o prezentare PowerPoint editabilă (care include exemple din viața reală și exerciții de grup) și o broșură cu instrucțiuni pentru profesori. (45-100 de minute)
- ▶ [„Orientări pentru profesori și cadrele didactice privind combaterea dezinformării și promovarea alfabetizării digitale prin educație și formare”](#). Aceste orientări elaborate de Comisia Europeană includ sfaturi practice, planuri de activități, informații privind anumite teme și atenționări bazate pe ceea ce funcționează în ceea ce privește alfabetizarea digitală și educația și formarea (până la 45 de minute pentru fiecare activitate).
- ▶ [Centrele Observatorului european al mass-mediei digitale](#) – situate în toate țările UE, organizează și activități de alfabetizare mediatică la nivel național sau multinațional;
- ▶ Site-ul [EUvsDisinfo](#) este gestionat de Serviciul European de Acțiune Externă al Uniunii Europene pentru a dezvălui dezinformarea și propaganda pro-Kremlin. Acesta include o platformă de învățare cu instrumente utile, jocuri, podcasturi și alte resurse pentru a construi sau a consolida rezistența la dezinformare (disponibil numai în 13 limbi, printre care următoarele limbi ale UE: ES, DE, EN, FR, IT, PL și RO)



JOC CU ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI

- 1. Dezinformarea înseamnă conținut fals sau înșelător care:**
 - a. este răspândit cu intenția de a induce în eroare
 - b. este răspândit pentru a obține câștiguri economice sau politice
 - c. poate produce un prejudiciu public
 - d. toate cele de mai sus

- 2. Câți cetățeni ai UE cred că au fost expuși la dezinformare cel puțin ocazional în ultimele șapte zile?²**
 - a. 61 %
 - b. 71 %
 - c. 81 %
 - d. 45%

- 3. Ce măsuri poți lua împotriva dezinformării?**
 - a. nu mai cauți informații
 - b. apreciezi sau distribuți informațiile pe care le găsești online cât mai repede posibil pentru a evita să fii rău-influențat
 - c. ești conștient de instrumentele și tehnicile folosite de anumite persoane pentru a te păcăli
 - d. nicio variantă dintre cele de mai sus

2. [Sondaj Eurobarometru Media & Știri 2022](#) (aprilie-mai 2022) – numărul combină răspunsurile „uneori”, „des” și „foarte des”)

MODULUL 3 CE IMPACT ARE UE ASUPRA VIEȚII MELE?

Uneori este greu să realizăm câte persoane sunt afectate de rezultatul alegerilor europene. Dar ultimii ani au demonstrat în mod repetat cum deciziile Parlamentului European îi afectează în mod direct pe toți: țări mari și comunități mici, întreprinderi puternice și startupuri tinere, atât la nivel mondial, cât și la nivel local. **Legislația UE răspunde majorității preocupărilor pe care le au cetățenii:** mediul, securitatea, migrația, politicile sociale, drepturile consumatorilor, economia, statul de drept și multe altele. În prezent, fiecare subiect național important are și o perspectivă europeană.

Țările UE au acordat treptat competențe și responsabilități Uniunii Europene pentru a lua decizii în multe domenii în care ponderea negocierilor are un impact mai mare atunci când există colaborare. În consecință, **aproximativ 70 % din toată legislația națională este stabilită la nivelul UE**, iar Parlamentul European este un colegiutor care apără interesele cetățenilor europeni.



Următoarele sunt câteva dintre diferitele domenii pe care le atinge dreptul UE și în care Parlamentul a avut o influență în legislatura trecută:

- ▶ libertatea de mișcare – posibilități de călătorie, studii și muncă în străinătate
 - Buget mai mare pentru [programul Erasmus+](#)
 - Inițiativa de călătorie [DiscoverEU](#)
 - [Roaming gratuit](#) în afara țării

- ▶ Economie și locuri de muncă
 - Standarde comune pentru [salarii minime](#) decente în toate țările UE până în 2024
 - Drepturi și șanse egale pentru femei ([salarii](#) și [poziții de conducere](#))

- ▶ Politica privind schimbările climatice, refacerea naturii, aer curat (tot ceea ce „nu se oprește” la granițele unei țări)
 - Obiective clare pentru realizarea [neutralității climatice până în 2050](#)
 - [Încărcător comun](#) cu port USB de tip C pentru telefoane, laptopuri și alte dispozitive electronice mici

- ▶ Valori democratice, cum ar fi libertatea de gândire sau de exprimare
 - Set de reguli și principii pentru [mijloacele de comunicare socială sau inteligența artificială](#)

ÎNTREBĂRI DE GHIDARE A DISCUTIEI

- ▶ În ce domenii ale vieții tale ia măsuri Uniunea Europeană? Ai exemple concrete, apropiate ție, de aspecte în care UE îți afectează viața?
- ▶ Dacă UE nu s-ar implica în aceste aspecte, ce ți-ar lipsi cel mai mult? Ce deficiențe mai sunt care ar trebui abordate de următorii deputați în Parlamentul European?
- ▶ UE costă în medie mai puțin de 1€ pe zi și pe persoană. Ce poți face cu un euro? Ce ar putea face toți prietenii tăi împreună dacă ați dona 1 euro? Pe ce ar trebui să își cheltuiască Uniunea Europeană bugetul?

RESURSE EDUCAȚIONALE:

- ▶ [Canalul de YouTube al Parlamentului European](#) prezintă videoclipuri de 2 minute despre măsurile UE pe teme precum schimbările climatice, drepturile omului, sănătatea sau economia. *(până în 5 minute)*
- ▶ [Momente-cheie din istoria PE: Lupta pentru drepturile femeilor din UE: cronologia momentelor cheie](#) *(videoclip de 2 minute)*, după care urmează o listă de acțiuni pe care PE le-a întreprins până în 2021 pentru a îmbunătăți egalitatea de gen. *(15 minute)*
- ▶ [Instrumentul educațional „Europe@school - Lecții interactive despre Uniunea Europeană”](#) include un joc despre „UE în viața noastră de zi cu zi”, cu câteva exemple concrete de legislație a UE. *(20 de minute)*
- ▶ Site-ul [Ce face Europa pentru mine](#) prezintă, în format de o pagină, exemple concrete despre ceea ce a făcut Europa, în funcție de regiuni, domenii ale vieții și anumite sectoare de politici. *(15-60 de minute)*



Accesează toate resursele



JOC CU ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI

1. **UE intenționează să realizeze neutralitatea climatică până în:**
 - a. 2030
 - b. 2050
 - c. 2040
 - d. nicio variantă dintre cele de mai sus

2. **Când călătoresc în UE, pot:**
 - a. să folosesc telefonul fără să plătesc costuri suplimentare
 - b. să beneficiaz de îngrijiri medicale în aceleași condiții ca cetățenii țării respective
 - c. să obțin un permis de călătorie gratuit și reduceri locale, dacă am 18 ani
 - d. toate cele de mai sus

3. **Două dintre cele patru afirmații despre programul Erasmus+ sunt corecte**
 - a. Îi ajută pe tineri să studieze în propria lor țară.
 - b. Se adresează doar studenților și nu include alte moduri de învățare.
 - c. Oferă oportunități de încheiere a unor parteneriate între școli, universități și organizații din alte țări ale UE.
 - d. Include domeniile precum asistența socială, mediul, cultura, tineretul, sportul și cooperarea pentru dezvoltare

MODULUL 4

CARE ESTE ROLUL PARLAMENTULUI EUROPEAN?



Joc de roluri virtual

Parlamentul European este singura instituție a UE ai cărei membri sunt aleși în mod direct. O dată la cinci ani, **450 de milioane de alegători europeni** îi aleg pe deputații în Parlamentul European (PE) care să-i reprezinte. Deputații lucrează în numele lor, dezbătând, creând și adoptând legi cu privire la chestiunile esențiale pentru viața de zi cu zi a oamenilor. Parlamentul:

- ▶ apără libertatea, egalitatea și statul de drept în întreaga UE
- ▶ promovează democrația, alegerile echitabile și respectarea drepturilor omului în întreaga lume
- ▶ alege președintele Comisiei Europene și se asigură că instituțiile UE își fac treaba în mod corespunzător
- ▶ controlează modul în care sunt cheltuiți banii UE, luând decizii împreună cu statele membre ale UE asupra bugetului UE
- ▶ monitorizează modul în care este folosit bugetul UE, controlând cheltuielile făcute de Comisia UE și de toate instituțiile UE.

Parlamentul European este legătura dintre cetățeni și deciziile care contează. El modelează esența Uniunii Europene și modul în care va arăta ea în viitor. Tinerii ar trebui să se folosească de vot pentru a alege viziunea care le este cea mai dragă.

Parlamentul European a câștigat în mod constant competențe, prin modificări succesive aduse tratatelor europene. În 2024, o nouă generație de tineri va avea ocazia să decidă cine îi reprezintă în Parlamentul European, șansă pe care bunicii lor nu au avut-o, întrucât alegerile directe pentru PE au fost introduse abia în 1979. În 2024, cetățenii vor alege 720 de deputați, fiecare țară din UE fiind reprezentată de minimum 6 și de maximum 96 de membri. Deputații din diferite țări și partide politice formează mai multe grupuri politice unite prin scopuri și viziuni comune privind Europa.

Activitatea Parlamentului European este împărțită în fiecare lună între Bruxelles și Strasbourg. Propunerile de legi care vin de la Comisia Europeană sunt discutate mai întâi de una dintre cele **20 de comisii parlamentare de la Bruxelles**. Aceste comisii, compuse dintr-un număr mic de deputați și axându-se fiecare pe diferite subiecte și politici, examinează propunerile, le modifică și le votează. Propunerile, în forma lor modificată, sunt apoi discutate, modificate din nou și votate de toți deputații în timpul **sesiunilor plenare de la Strasbourg**.

În activitatea lor, deputații trebuie să respecte un Cod de conduită, care stabilește principii directe care prevăd că aceștia își desfășoară activitatea în mod dezinteresat, cu integritate, transparență, conștiinciozitate, cinste și responsabilitate, respectând totodată demnitatea și reputația Parlamentului European. Codul de conduită a fost consolidat în 2023.



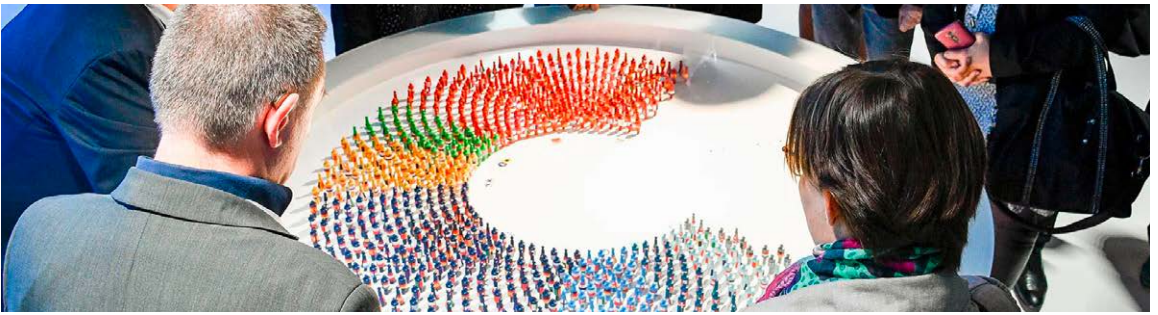
Fii deputat pentru o zi

ÎNTREBĂRI DE GHIDARE A DISCUTIEI

- ▶ Deputații în Parlamentul European sunt cetățeni ai UE, la fel ca tine, care se implică în modelarea Uniunii Europene de mâine. Câți deputați în PE are țara ta? Care sunt calitățile personale pe care ar trebui să le aibă acești deputați în Parlamentul European atunci când te reprezintă?
- ▶ Deputații în Parlamentul European sunt membri ai unor grupuri politice diferite. Care sunt aceste grupuri și ce le diferențiază unele de altele (în special în ceea ce privește ideile)?
- ▶ Cum lucrează deputații în Parlamentul European? Cum se informează ei cu privire la toate subiectele pe care trebuie să le dezbată și să le voteze?

RESURSE EDUCAȚIONALE:

- ▶ [Seria de videoclipuri animate „Cum funcționează”](#) oferă explicații despre UE, inclusiv răspunsuri la întrebări precum „Ce prerogative are UE?”, „Ce face Președintele Parlamentului European?” sau „Ce este dezbaterea Starea Uniunii Europene?” (de cel mult un minut)
- ▶ [Fii deputat în PE](#) este o experiență de realitate virtuală care le va permite tinerilor să își asume rolul de deputat, de la munca în birou până la votul într-o ședință plenară. (10 minute)
- ▶ [Trăiește experiența Parlamentului în 360°](#) este un tur virtual al clădirilor Parlamentului din Bruxelles și Strasbourg, care le va permite tinerilor să se întâlnească cu deputații în Parlamentul European și să înțeleagă mai bine cum lucrează aceștia. (20 de minute)
- ▶ [Videoclipul de e-learning de pe site-ul impreuna-in.eu, intitulat „Ce este Parlamentul European și cum funcționează?”](#), explică elementele de bază ale PE și modul în care funcționează procesul decizional. (35 de minute)
- ▶ [Cronologia Parlamentului European](#) arată modul în care Parlamentul a devenit treptat un actor-cheie în procesul decizional al UE; sunt puse în lumină legislația și principalele dificultăți. (15-30 de minute)
- ▶ [Jocul de roluri virtual](#), conceput pentru un grup de 12 până la 40 de jucători, le va permite tinerilor să intre în rolul unui deputat și să experimenteze întregul proces legislativ, în special modul în care deputații din Parlamentul European colaborează și negociază compromisuri. (90 de minute)
- ▶ [Instrumentul educațional „Europe@school](#) - Lecții interactive despre Uniunea Europeană” include și un joc tradițional de roluri care vă va transforma practic sala de clasă în Parlamentul European. (60-120 de minute)
- ▶ Site-ul Parlamentului European oferă [diverse instrumente pentru a compara rezultatele alegerilor europene începând din 1979](#), pentru a descărca datele și chiar pentru a simula formarea unei majorități în Parlament după ce vor fi publicate rezultatele următoarelor alegeri.
- ▶ [Casa istoriei europene](#) a dezvoltat o serie de resurse educaționale care informează, lansează provocări, dă de gândit și oferă posibilitatea de a pune întrebări și a învăța despre rolul influent pe care îl joacă istoria în lumea noastră modernă.



Programul „Școli-ambasador” al Parlamentului European (EPAS)

JOC CU ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI

- 1. Cele patru orașe de mai jos sunt sediile instituțiilor europene, însă doar unul găzduiește sediul oficial al Parlamentului European:**
 - a. Bruxelles, Belgia
 - b. Strasbourg, Franța
 - c. Luxemburg, Luxemburg
 - d. Frankfurt, Germania

- 2. Câți deputați în Parlamentul European vor fi aleși în 2024?**
 - a. 705
 - b. 751
 - c. 720
 - d. nicio variantă dintre cele de mai sus

- 3. Care sunt rolurile Parlamentului European?**
 - a. alege președintele Comisiei Europene
 - b. creează și adoptă legi
 - c. decide cu privire la bugetul UE
 - d. toate cele de mai sus

MODULUL 5 CUM SĂ DEVII UN CETĂȚEAN EUROPEAN ACTIV



EYE

Alegerile europene din 2024

Votul în la următoarele alegeri europene între 6 iunie și 9 iunie poate fi primul pas al tinerilor spre a deveni cetățeni europeni activi. Pentru a facilita acest lucru, ei se pot informa astfel:

- ▶ accesând site-ul dedicat alegerilor, disponibil la adresa elections.europa.eu. Acesta oferă informații despre când și cum să votezi în fiecare țară și permite înscrierea la funcția [Amintește-mi să votez](#)
- ▶ aderând la impreama-in.eu și obținând acces la
 - informații despre alegerile europene și cum pot contribui acestea la diseminarea noutăților,
 - lista de activități și evenimente la care pot participa, precum și
 - resurse de învățare și instruire pentru a afla cum să le comunice informațiile despre alegeri familiei, prietenilor și colegilor lor.

Oportunități de implicare pentru tinerii din UE

Implicarea democratică nu se oprește odată cu alegerile. Aceasta însoțește procesul decizional pe toată durata mandatului aleșilor. Este vorba despre **a înțelege ce este în joc** suficient de bine pentru a lua decizii în cunoștință de cauză. Este vorba despre a-ți face vocea auzită dincolo de actul de a vota. Este vorba despre **a comunica informațiile** și a contribui la **creșterea gradului de conștientizare a problemelor** care îi vizează pe cetățeni și viitorul acestora.

Există diferite moduri prin care tinerii își pot împărtăși ideile și pot influența discuțiile despre viitorul Europei.

1. [EYE](#) (Evenimentul tineretului european) reunește la Parlamentul European de la Strasbourg și în mediul online **mii de tineri (cu vârsta cuprinsă între 16 și 30 de ani) pentru ca ei să-și formeze și împartasească ideile privind viitorul Europei despre viitorul Europei**, interacționând, inspirându-se reciproc și discutând cu experți, activiști, influenceri și factori de decizie. Ideile sunt colectate pe site-ul youthideas.eu și pe parcursul evenimentului și sunt compilate în Raportul despre ideile tinerilor, distribuit tuturor deputaților în Parlamentul European. În timpul audierilor EYE, unii participanți vor putea să își dezvolte ideile cele mai interesante și să le prezinte direct deputaților în Parlamentul European.

2. [Programul Euroscola](#) de la Strasbourg reunește elevi cu vârsta de cel puțin 14 ani din toate cele 27 de țări membre ale Uniunii, din țările candidate și din Regatul Unit pentru **a dezbate, a apăra un punct de vedere, a negocia, a depune amendamente, a vota și, în cele din urmă, a adopta rezoluții privind probleme europene reale**. Elevii se pot familiariza astfel cu modul în care funcționează instituțiile europene, pot discuta despre democrație, drepturile fundamentale sau valorile europene și își pot exprima opiniile personale cu privire la deciziile luate la nivelul Uniunii Europene.
3. Pe lângă EYE și Euroscola, [oferta pentru tineret a Parlamentului European](#) prezintă multe alte oportunități de a deveni activ. Puteți afla mai multe pe platforma Youth Hub. Platforma Youth Hub este concepută astfel încât să țină cont de nevoile tinerilor; are filtre prin care utilizatorii își adaptează căutarea și găsesc experiența pe care o caută: **de la studiu și explorare la crearea de rețele de colaborare și dezbateri**.
4. Comisia Europeană, ca unică instituție a UE care poate propune legi noi Parlamentului European și guvernelor UE, solicită în mod regulat **opiniile cetățenilor și părților interesate atunci când elaborează politici și acte legislative**, pe site-ul [„Exprimați-vă părerea”](#).
5. De asemenea, cetățenii pot solicita Comisiei Europene să propună noi legi prin [inițiativa cetățenească europeană](#). Atunci când o inițiativă ajunge la **1 milion de semnături**, cetățenii vor avea ocazia să o prezinte în cadrul unei audieri publice în cadrul Parlamentului European. Ulterior, Comisia va decide asupra măsurilor care trebuie luate.
6. După implementarea unui act legislativ european, **cetățenii pot, de asemenea, să adreseze o petiție Parlamentului European**, prin care să solicite o verificare continuă a situației reale în ceea ce privește implementarea legislației europene și să evalueze măsura în care instituțiile europene răspund preocupărilor lor. Acest lucru se poate face pe [portalul web pentru petiții al Parlamentului European](#) sau pe hârtie.
7. Tinerii pot participa și la [dialogul UE cu tinerii](#), care este un mecanism între tineri și factorii de decizie care are loc în cadrul **Strategiei UE pentru tineret**. Până în 2027, aceasta se va concentra pe trei domenii principale, și anume **„conectare, implicare și capacitate”**. Adresați-vă [punctelor naționale de contact](#) pentru a vă implica. Ideea lor ar putea fi prezentată într-una dintre următoarele rezoluții ale Consiliului Uniunii Europene (care reprezintă guvernele UE).

ÎNTREBĂRI DE GHIDARE A DISCUTIEI

- ▶ Ai o idee despre o nouă politică sau măsură la nivelul UE. Cum ai putea să o prezinți UE?
- ▶ Crezi că legislația europeană nu este adecvată sau nu este bine implementată. Cui i te poți adresa pentru a-ți exprima îngrijorările?
- ▶ Cauți modalități de a interacționa cu Parlamentul European și de a sprijini democrația în mod continuu. Ce le poate oferi Parlamentul tinerilor?

RESURSE EDUCAȚIONALE:

- ▶ [Seria de videoclipuri animate „Cum funcționează”](#) oferă explicații despre UE, inclusiv răspunsuri la întrebări precum „Cum poți să-ți faci auzită vocea?” sau „Cum configurați instituțiile UE?” (*de cel mult un minut*)
- ▶ [Youth Hub](#) este singura platformă online cu întreaga ofertă pentru tineret a Parlamentului European.
- ▶ [Setul de instrumente educaționale „Democrația UE în acțiune”](#) încurajează elevii să își asume un rol activ în problemele europene prin intermediul a patru lecții interactive despre democrația în UE și inițiativa cetățenească europeană.
- ▶ [Portalul european pentru tineret](#) publică informații la nivelul Uniunii Europene și la nivel național despre oportunitățile și inițiativele de interes pentru tinerii care trăiesc, învață și lucrează în Uniunea Europeană.



Accesează toate resursele



Euroscola

JOC CU ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI

1. **impreuna-in.eu este o platformă unde oamenii:**

- a. pot căuta stagii și locuri de muncă
- b. pot găsi evenimente și cursuri pentru a susține democrația europeană
- c. pot căuta finanțare pentru proiectele derulate de tineri
- d. se pot întâlni și conecta în perioade de pandemie

2. **Dreptul de a adresa petiții le permite cetățenilor și rezidenților UE:**

- a. să depună o plângere sau o observație cu privire la aplicarea dreptului UE
- b. să solicite Parlamentului European să adopte o poziție cu privire la o anumită chestiune
- c. să participe activ la dezbaterile petiției lor de către comisia parlamentară competentă
- d. toate cele de mai sus

3. **Tinerii cetățeni europeni pot:**

- a. să solicite Comisiei Europene să propună noi legi
- b. să își exprime părerea despre legislația europeană planificată
- c. să își împărtășească ideile pentru viitorul Europei cu deputații în Parlamentul European
- d. toate cele de mai sus

MODULUL 6

TINERII TREC LA ACTIUNE



Premiul Charlemagne pentru tinerii europeni

Scopul ultimului modul este de a le oferi tinerilor **idei de acțiuni pe care le pot întreprinde** pentru a face un prim pas spre a deveni cetățeni activi și pentru a crea schimbarea pe care doresc să o vadă.

Ideile prezentate mai jos sunt împărțite în 5 secțiuni, în funcție de cât timp doresc tinerii să dedice acțiunilor lor: 5, 15, 30, 60 de minute sau mai mult.



Local EYEs

Dacă au la dispoziție 5 minute

- ▶ **Intră în contact cu Parlamentul European pe platformele lor de comunicare socială preferate.** Parlamentul European este prezent pe Facebook, Flickr, Instagram, LinkedIn, Reddit, Spotify, X și YouTube;
- ▶ **Postează retweeturi, dau share in stories sau apreciază și comentează postările Parlamentului European.** Distribuind postări în rețelele lor, tinerii își vor ajuta prietenii și rețelele să vadă ce face Parlamentul și îi vor ajuta să ia o decizie în cunoștință de cauză la alegerile europene din 2024;
- ▶ **Creează un story sau o postare despre alegerile europene din 2024, cu un apel de prezentare la vot.** Aceasta ar putea doar să anunțe alegerile din acest an, cu precizarea datelor (6-9 iunie 2024) sau să se axeze pe un anumit domeniu de interes, unde UE ar trebui să (continue să)ia măsuri în următorii cinci ani;
- ▶ **Se înscriu pe site-ul dedicat alegerilor** pentru a primi notificări privind votarea și pentru a se asigura că tinerii nu uită să-și exercite dreptul de a vota;

- ▶ **Se înregistrează pe site-ul impreuna-in.eu** și invită trei persoane pe care le cunosc să procedeze la fel;
- ▶ **Expun un steag european** într-un loc vizibil!
- ▶ Cer școlii să **[pună afișe electorale](#)** la aviziere.



impreuna-in.eu

Dacă au la dispoziție 15 minute

- ▶ Organizează o **intervenție-fulger** la elevii dintr-o altă clasă. Scopul acestei intervenții de 15 minute este de a informa alți elevi cu privire la alegerile europene și de a le oferi 2-3 motive să meargă la vot și/sau să-și încurajeze prietenii și familiile să voteze. Deși intervenția ar trebui organizată în prealabil cu cadrul didactic a cărui activitate va fi întreruptă în ziua respectivă, elementul-surpriză este cel care va crește impactul prezentărilor!
- ▶ **Participă la testele online** ale Parlamentului European:
 - [Instrumentul educațional „Europe@school – Lecții interactive despre Uniunea Europeană”](#) include și un test online alcătuit din 12 întrebări (2020)
 - [Cât de mult știți despre piața unică a UE?](#) (2022)
 - [Cât de multe știi despre drepturile omului?](#) (2020)
- ▶ **Creează un test** pe platforma lor online preferată cu întrebări despre UE și îl trimite prietenilor și familiilor lor cu hashtagul **#EUElections2024**, pentru a le testa cunoștințele despre UE. Testul ar trebui să se încheie de preferat cu un apel pentru prezentarea la vot.



Dacă au la dispoziție 30 de minute

- ▶ **Navighează o dată pe săptămână prin secțiunea de știri a site-ului Parlamentului European** pentru a afla care a fost activitatea Parlamentului European în săptămâna respectivă. Selectează un subiect și își aprofundează cunoștințele despre acesta. Explică totul unui prieten sau unui membru al familiei.
- ▶ **Vizitează site-ul deputaților în Parlamentul European** din regiunea lor și află ce au făcut aceștia în ultima săptămână. Dacă au o întrebare despre activitatea lor, le trimit un e-mail.



Dacă au la dispoziție o oră sau mai mult

- ▶ În cazul în care tinerii cunosc organizații ale societății civile, influenceri online sau organizații private care ar putea fi de folos în campania oficială a alegerilor europene din 2024, ar putea:
 - să ia legătura cu aceste persoane sau organizații și să vadă dacă ar fi interesate să contribuie la apărarea democrației europene;
 - să le invite să se înscrie pe site-ul impreuna-in.eu;
 - să contacteze Parlamentul European la adresa youth@europarl.europa.eu.
- ▶ Dacă sunt în Bruxelles, să viziteze **Info Hub al Parlamentului European**. Această nouă platformă a pus la dispoziție o gamă largă de resurse și activități interactive pentru a stimula curiozitatea vizitatorilor: de la materiale de cercetare cu acces deschis, la sesiuni de informare personalizate, discuții și evenimente tematice,

precum și o nouă „Cale a experienței electorale”, care îi ajută pe cetățeni să ia o decizie în cunoștință de cauză pe baza a ceea ce face Europa pentru ei.

- ▶ **să solicite o prezentare online interactivă pentru tineret** pentru ca școala să aibă ocazia de a afla mai multe despre competențele, rolul și activitățile Parlamentului European, cu ajutorul unei prezentări online de 60 de minute și a unei sesiuni de întrebări și răspunsuri adaptate intereselor grupului



Vizitează Parlamentul European

Dacă au la dispoziție o zi sau mai mult

Vizitează Parlamentul European. Există multe oferte pentru vizitatori disponibile gratuit, unele dintre ele fiind accesibile 7 zile pe săptămână.

La Bruxelles și Strasbourg:

- ▶ **Vizitează clădirile Parlamentului European.** Pot rezerva vizite individuale sau de grup pe site-ul [VisitEP](#). Vizita la Hemiciclu – inima democrației europene – lasă adesea o impresie puternică vizitatorilor! Rezervarea unei prezentări de o oră și a unei sesiuni de întrebări și răspunsuri cu un vorbitor profesionist în toate cele 24 de limbi oficiale este o șansă unică pentru tineri de a se familiariza cu procesul european de luare a deciziilor.
- ▶ **Vizitează Parlamentarium**, un muzeu interactiv și modern pentru toate vârstele, dedicat democrației europene. Peste 2 milioane de cetățeni l-au vizitat deja!


La Bruxelles și online

- ▶ **Vizitează Casa istoriei europene**, situată în Bruxelles, care invită vizitatorii într-o călătorie prin trecutul Europei. Cum am ajuns aici? Ce a însemnat totul? Persoanele din străinătate pot vizita muzeul online și pot primi un [tur virtual](#) gratuit.

În Uniunea Europeană

- ▶ Dacă nu pot veni la Bruxelles sau la Strasbourg, pot vizita în schimb [Europa Experience \(Experimentează Europa\)](#) în cea mai apropiată capitală a UE. **„Europa Experience” este un spațiu multimedia** cu instrumente interactive care le oferă vizitatorilor informații directe și fascinante despre modul în care lucrează Parlamentul European pentru a face față celor mai importante provocări actuale.
- ▶ **Birourile de legătură ale Parlamentului European (EPLO)** din țara dumneavoastră lucrează în strânsă cooperare cu comunitatea cadrelor didactice. Ele conduc, de asemenea, **programul „Școli-ambasador” al Parlamentului European” (EPAS)**, care este conceput pentru licee.





Scopul acestui set de instrumente este de a oferi acces facil la resurse care vă pot ajuta să le explicați tinerilor beneficiile Uniunii Europene, rolul Parlamentului European și importanța votului.

Resursele pot fi combinate în mod liber, astfel încât să le dea tinerilor posibilitatea să vorbească, să formuleze o idee sau să pună întrebări legate de alegerile europene.

Înscrieți-vă acum pentru a primi mesaje care vă vor aminti să votați: astfel, sigur nu veți uita să vă exercitați dreptul de vot.



**Parlamentul
European**